Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования): ЧУ «OFSTED» Детский сад «Балауса»
Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей**:** дети 3-х лет

На какой период составлена (указать дни недели, месяц, год): с 01.09.26 – 04.09.26 г.

Примерный режим дня	Понедельник 31.08.26	Вторник 01.09.26	Среда 02.09.26	Четверг 03.09.26	Пятница 04.09.26
Прием детей		1 сентября - День знаний «Детский сад» Экскурсия по детскому саду формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Путешествие по группе» - формировать навыки организованного поведения в детском саду (группе) (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Большой - маленький» - развитие координации движений (физическое воспитание)	Игра приветствие «Зеркало» - учить воспринимать образ «Я» (ознакомление с окружающим миром). Артикуляционное упражнение «Дудочка», «Ветер» - развивать артикуляционный аппарат (развитие речи).	Рассматривание иллюстраций «Кто, что делает?» - слушать и понимать речь взрослых (развитие речи). Дидактическая игра «Кто дома живет?» Ата – дедушка Әже – бабушка Ана – мама Әке – папа, Апа – тетя, Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание! (казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Консультация «Режим дня в жизни ребенка»	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Беседа «С какого возраста начинать трудовое воспитание»	Беседа «Учим ребенка играть».	Беседа с родителями о настроении, состоянии здоровья детей.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		Адал азамат» Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Воспитывать у детей чувство любви к Родине.	Дидактическа игра «Угощение для игрушек» - воспитывать интерес к лепкеиз пластилина (лепка) Беседа «Веселые	Дидактическа игра «Строим дом для мишки» - развивать навыки конструирования (конструирование)	Дидактическа игра «Волосы для куклы» - формировать умение рисовать вертикальные линии (рисование)

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		(ознакомление с окружающим миром) Рассматривание картинок «Вот и лето прошло!» - обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, (развитие речи)	игрушки» Формировать умения называть и различать предметы. Обучать умению делиться впечатлениями, выражать свое мнение. (музыка)	Дидактическая игра «Оденем куклу Карлыгаш на пргулку» - расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (одежда) (развитие речи)	Дидактическая игра «Забор» - повышать интерес детей к конструированию. (конструирование)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек) Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. –	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек) Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. –	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек) Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. –	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек) Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. –

		о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Шагают наши ножки». И.п.: сидя, ноги вместе, прямые, руки в упоре сзади, голову держать прямо. 1 - поднять правую (левую) ногу вверх; 2 - опустить ногу. Выполнить по 3 раза каждой ногой. 5.«Прыжки, вправо-влево» (боком) под счет 1-5. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу.	о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Шагают наши ножки». И.п.: сидя, ноги вместе, прямые, руки в упоре сзади, голову держать прямо. 1 - поднять правую (левую) ногу вверх; 2 - опустить ногу. Выполнить по 3 раза каждой ногой. 5.«Прыжки, вправо-влево» (боком) под счет 1-5. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу.	о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Шагают наши ножки». И.п.: сидя, ноги вместе, прямые, руки в упоре сзади, голову держать прямо. 1 - поднять правую (левую) ногу вверх; 2 - опустить ногу. Выполнить по 3 раза каждой ногой. 5.«Прыжки, вправо-влево» (боком) под счет 1-5. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу.	о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Шагают наши ножки». И.п.: сидя, ноги вместе, прямые, руки в упоре сзади, голову держать прямо. 1 - поднять правую (левую) ногу вверх; 2 - опустить ногу. Выполнить по 3 раза каждой ногой. 5.«Прыжки, вправо-влево» (боком) под счет 1-5. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу.
Завтрак		Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)		Дидактическа игра «По тропинке в лес»- формировать умение рисовать горизонтальные линии. (рисование) Дидактическа игра «В лес за грибами»-	Дидактическа игра «Игрушки в детском саду» - расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами: игрушки. (развитие речи).	Чтение сказки «Под грибом» В.Сутеева - пробуждать интерес к книгам, рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг (художественная литература)	«Адал азамат» Дидактическа игра «Кто, где работает?» - уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда

		формировать представления о понятиях «один», «много» (основы математики)	Дидактическа игра «Полочка для игрушек» - формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии (рисование)	Дидактическа игра «Мухомор» - обучать техники наклеивания (аппликация)	(ознакомление с окружающим миром) Дидактическа игра «Мост через речку» - Развивать навыки конструирования (конструирование).
ОД по расписанию		1.Казахский язык «Үйде кім бар?»- Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал). Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл кім?)	1.Физическое воспитание «Куклы любят физкультуру» (на воздухе) Кататься на трехколесном велосипеде по прямой. 2.Музыка Развлечение День Знаний Создать атмосферу праздника, безопасной среды, побуждать у детей интерес к творчеству, развивать умение действовать в коллективе, способствовать накоплению опыта поведения в обществе, проявлению инициативы и самостоятельности.		1.Физическое воспитание «Знакомство со спортивным залом» Ходьба: Ходить обычно; ходить по наклонной доске (20-30сантиметров); поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);

2-ой завтрак		Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке		Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.
Прогулка		«Наблюдение за облаками» - формировать интерес детей к явлениям природы. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке – поддерживать желание помогать взрослым.(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Беги до предмета» - действовать и ориентироваться по сигналу.	«Наблюдение за дождем» - формировать интерес детей к явлениям природы. Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Солнышко и дождь» - учить ходить и бегать врассыпную, действовать по сигналу воспитателя.	«Наблюдение за состоянием погоды» - формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность: поливание песка для игры - воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - быстро бегать по сигналу, начинать движение и менять его по сигналу	«Наблюдение за огородом» - знакомить с растениями ближайшего окружения. Трудовая деятельность: собирать урожай зрелых овощей - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - быстро бегать по сигналу, начинать движение и менять его по сигналу. (Физическое

		«С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. Индивидуальная работа: Развитие движений: перешагивать через предметы (физическое воспитание) Свободная игра	«Пузырь» - развивать у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Индивидуальная работа: Развитие движений: подскакивать на двух ногах на месте. (физическое воспитание) Свободная игра	воспитателя, находить свое место. Индивидуальная работа: Развитие движений: подскакивать на двух ногах на месте (физическое воспитание) Свободная игра	воспитание) «Адал азамат» М/и «На полянке»- обучение пониманию утвердительных и отрицательных приказаний. (музыка) Индивидуальная работа: Развитие движений: прыжки на двух ногах (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Келші, келші балашым»- казахская колыбельная (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева «Мои игрушки» - воспитывать умение слушать новые стихи (художественная литература)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Спят усталые игрушки» - колыбельная (музыка).	Чтение «Почему кот моется после еды?» - воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература)
Постепенный подъем,		Гимнастика пробуждения под	Гимнастика пробуждения под	Гимнастика пробуждения под	Гимнастика пробуждения под

оздоровительные процедуры		музыку, комплекс за сентябрь № 1 «Мы проснулись» 1.«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2.«Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 4. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	музыку, комплекс за сентябрь № 1 «Мы проснулись» 1.«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2.«Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 4. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	музыку, комплекс за сентябрь № 1 «Мы проснулись» 1.«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2.«Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 4. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	музыку, комплекс за сентябрь № 1 «Мы проснулись» 1.«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2.«Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 4. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изо деятельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическа игра «Что это?» -формировать умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму (ознакомление с окружающим миром). Дидактическа игра «Палочки» - воспитывать интереса к лепке из пластилина (лепка)	Дидактическа игра «Коробка для игрушек» - повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование). Дидактическое упражнение «Кто дома?» Ата – дедушка, Әже – бабушка, Ана – мама, Әке – папа, Апа – тетя (казахский язык)	Дидактическа игра «Раздай тарелочки»- сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами(основы математики). Дидактическа игра «Колбаски на тарелочках» - соблюдать технику безопасности при лепке (лепка)	Дидактическа игра «Витамины от доктора Айболита» - воспитание интереса к лепке из пластилина (лепка) Дидктическая игра «Найди игрушки» - формировать представления о понятиях «много», «один» (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми		Наблюдение за детьми	Наблюдение за детьми	Наблюдение за детьми	Наблюдение за детьми
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за

		облаками» - формировать интерес детей к явлениям природы. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке – поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Беги до предмета» - действовать и ориентироваться по сигналу. «С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. Индивидуальная работа: Развитие движений: перешагивать через предметы (физическое воспитание) Свободная игра	дождем» - формировать интерес детей к явлениям природы. Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Солнышко и дождь» - учить ходить и бегать врассыпную, действовать по сигналу воспитателя. «Пузырь» - развивать у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Индивидуальная работа: Развитие движений: подскакивать на двух ногах на месте. (Физическое воспитание) Свободная игра	состоянием погоды» - формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность: поливание песка для игры - воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - быстро бегать по сигналу, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Индивидуальная работа: Развитие движений: подскакивать на двух ногах на месте (физическое воспитание) Свободная игра	огородом» - знакомить с растениями ближайшего окружения. Трудовая деятельность: собирать урожай зрелых овощей - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - быстро бегать по сигналу, начинать движение и менять его по сигналу. (Физическое воспитание) «Адал азамат» М/и «На полянке»- обучение пониманию утвердительных и отрицательных приказаний.(музыка) Индивидуальная работа: Развитие движений: прыжки на двух ногах (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки		Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового

		закаливающие мероприятия.	образа жизни.	закаливающие мероприятия.	образа жизни.
Ужин		Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки» - дать детям возможность повторять слова и простые фразы (художественная литература) Дидактическая игра «Пирамидка»- учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики. (конструирование)	Дидактическа игра «Сколько игрушек?» - формировать представления о понятии «много», «один» (основы математики) Дидактическая игра «Погремушка - игрушка» - повышать интерес детей к аппликации (аппликация)	Дидактическа игра «Лесенка» - формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (рисование) Игры с конструктором – знакомить с видами конструирования (конструирование)	Дидактическа игра «Веселый цирк» - обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (аппликация)
Уход детей домой		Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 3 лет»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация «Режим дня в жизни ребенка»	Беседа с родителями о соблюдении «О соблюдении режима дня на выходных»

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования): ЧУ «OFSTED» Детский сад «Балауса»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей**:** дети 3-х лет

На какой период составлена (указать дни недели, месяц, год): с 07.09.26 – 11.09.26 г.

Примерный режим дня	Понедельник 07.09.26	Вторник 08.09.26	Среда 09.09.26	Четверг 10.09.26	Пятница 11.09.26
	Игровой прием «Волшебное утро»- Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже (ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Мое настроение» - Развивать умение воспринимать образ «Я». Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. (ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Игрушка»- формировать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушка) и особым признакам. Формировать умения называть и различать предметы. (ознакомление с окружающим миром) (развитие речи)	Игровой прием «Любимая игрушка» Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушка) и особым признакам (ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» - формировать у детей первоначальные представления о правилах поведения на дороге и значении сигналов светофора. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Консультация «Режим дня в жизни ребенка»	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Беседа «Соблюдайте правила дорожного движения с детьми по дорогам»	Беседы «Учим ребенка играть».	Беседа с родителями о настроении, состоянии здоровья детей.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Адал азамат» Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Воспитывать у детей чувство любви к Родине.	«Адал азамат» Беседа «Вода наш – друг» -формировать представление детей о воде и ее роли на Земле	Дидактическая игра «Угощение для игрушек» - воспитывать интерес к лепкеиз пластилина (лепка)	Дидактическа игра «Строим дом для мишки» - развивать навыки конструирования (конструирование)	Дидактическа игра «Волосы для куклы» - формировать умение рисовать вертикальные линии. (Рисование)

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(ознакомление с окружающим миром) Дидактическа игра «Медведь и пчелы» - Формировать представления о понятиях «один», «много». (основы математики)	Дидактическа игра «Солнышко» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек) Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ.1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. – о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек) Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ.1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. – о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек) Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ.1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. – о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек) Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ.1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. – о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек) Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ.1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. – о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к

	коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Шагают наши ножки». И.п.: сидя, ноги вместе, прямые, руки в упоре сзади, голову держать прямо. 1 - поднять правую (левую) ногу вверх; 2 - опустить ногу. Выполнить по 3 раза каждой ногой. 5.«Прыжки, вправо-влево» (боком) под счет 1-5. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу	коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Шагают наши ножки». И.п.: сидя, ноги вместе, прямые, руки в упоре сзади, голову держать прямо. 1 - поднять правую (левую) ногу вверх; 2 - опустить ногу. Выполнить по 3 раза каждой ногой. 5.«Прыжки, вправо-влево» (боком) под счет 1-5. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу	коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Шагают наши ножки». И.п.: сидя, ноги вместе, прямые, руки в упоре сзади, голову держать прямо. 1 - поднять правую (левую) ногу вверх; 2 - опустить ногу. Выполнить по 3 раза каждой ногой. 5.«Прыжки, вправо-влево» (боком) под счет 1-5. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу	коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Шагают наши ножки». И.п.: сидя, ноги вместе, прямые, руки в упоре сзади, голову держать прямо. 1 - поднять правую (левую) ногу вверх; 2 - опустить ногу. Выполнить по 3 раза каждой ногой. 5.«Прыжки, вправо-влево» (боком) под счет 1-5. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу	коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Шагают наши ножки». И.п.: сидя, ноги вместе, прямые, руки в упоре сзади, голову держать прямо. 1 - поднять правую (левую) ногу вверх; 2 - опустить ногу. Выполнить по 3 раза каждой ногой. 5.«Прыжки, вправо-влево» (боком) под счет 1-5. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу
Завтрак	«Адал азамат» Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа (учить потешку) (казахский язык)	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Музыкально – игровое творчество «Дудочка играй» - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой их звучанием. имитировать движения животных птицы летают.	Дидактическа игра «коврик для собачки»- формировать умение рисовать горизонтальные линии. - Учить правильно, держать кисть (рисование) Дидактическа игра «В лес за грибами»-	Дидактическа игра «Игрушки в детском саду» - расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами: игрушки. Произносить четко гласный (а, у, и, о, э) звук. (развитие речи).	Чтение сказки «Под грибом» В.Сутеева - пробуждать интерес к книгам, рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг - Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (художественная	«Адал азамат» Дидактическа игра «Кто, где работает?» - уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Знакомить с видами транспортных средств. (ознакомление с

	(музыка)	формировать представления о понятиях «один», «много» Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (основы математики)	Дидактическа игра «Полочка для игрушек» - формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. Учить правильно, держать карандаш (рисование)	литература) Дидактическа игра «Мухомор» - обучать техники наклеивания. Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация)	окружающим миром) Дидактическа игра «Мост через речку» - Повышать интерес детей к конструированию. Развивать навыки конструирования (конструирование).
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание «Куклы любят физкультуру» (на воздухе) Кататься на трехколесном велосипеде по прямой.	1.Казахский язык «Қуырмаш» Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә.Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников.Формировать навыки произношения потешек наизусть.Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл кім?)Әпке	1.Физическое воспитание «Знакомство со спортивным залом» Ходьба: Ходить обычно; ходить по наклонной доске (20-30сантиметров); поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); 2.Музыка «Веселые игрушки» Обучать умению двигаться друг за другом по кругу Выполнять музыкальные движения, в соответствии с темпом музыки. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Знакомить детей с детскими		1Физическое воспитание «Знакомство со спортивным залом» Ходьба: Ходить обычно; ходить по наклонной доске (20-30сантиметров); поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно)

		– сестра, Іні – младший брат,Аға-старший брат,Сен-ты,Ол-он,Мен - я	музыкальными инструментами: бубен.		
2-ой завтрак	Формировать представление о пользе фруктов «Яблоко» Что за грохот - бум-бум-бум - Яблочко упало! В травке яблочко найдём. Чтобы не пропало	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды - Определять погодные условия (теплая) Трудовая деятельность Поливание песка для игры (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Береги предмет». - учить действовать и ориентироваться по сигналу, в	«Наблюдение за облаками» - формировать интерес детей к явлениям природы. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке – поддерживать желание помогать взрослым.(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Беги до предмета» -	«Наблюдение за дождем» - формировать интерес детей к явлениям природы. Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. - воспитывать интерес к труду взрослых.(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Солнышко и дождь» - учить ходить и бегать	«Наблюдение за состоянием погоды» - формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность: поливание песка для игры - воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - быстро	«Наблюдение за огородом» - знакомить с растениями ближайшего окружения. Трудовая деятельность: собирать урожай зрелых овощей - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - быстро бегать по сигналу,

	пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа «Гусята» - ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя, обходя предметы; (физическое воспитание)	действовать и ориентироваться по сигналу. «С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. Индивидуальная работа: Развитие движений: перешагивать через предметы (физическое воспитание) Свободная игра	врассыпную, действовать по сигналу воспитателя. «Пузырь» - развивать у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Индивидуальная работа: Развитие движений: подскакивать на двух ногах на месте. (физическое воспитание) Свободная игра	бегать по сигналу, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Индивидуальная работа: Развитие движений: подскакивать на двух ногах на месте (физическое воспитание) Свободная игра	начинать движение и менять его по сигналу. (физическое воспитание) «Адал азамат» Малоподвижная игра «На полянке»- обучение пониманию утвердительных и отрицательных приказаний. (музыка) Индивидуальная работа: Развитие движений: прыжки на двух ногах (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.
Обед	«Приятного аппетита! Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать (художественное слово)	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Дневной сон	Потешка «Пальчик-мальчик...» - Дать детям возможность повторять слова и простые фразы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение стихотворения А.Алимбаева «Мои игрушки» - воспитывать умение слушать новые	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение «Почему кот моется после еды?» - воспитывать умение слушать новые сказки

	(художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Келші, келші балашым»- казахская колыбельная (музыка)	стихи (художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спят усталые игрушки» - колыбельная (музыка).	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 1 «Мы проснулись» 1.«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2.«Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 4. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 1 «Мы проснулись» 1.«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2.«Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 4. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 1 «Мы проснулись» 1.«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2.«Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 4. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 1 «Мы проснулись» 1.«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2.«Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 4. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 1 «Мы проснулись» 1.«Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2.«Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 4. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики

	плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! (художественное слово)	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Поделка «Консервируем овощи» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (аппликация)	Дидктическая игра «Что это?» - формировать умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму (ознакомление с окружающим миром). Дидктическая игра «Палочки» - воспитывать интереса к лепке из пластилина (лепка).	Дидктическая игра «Коробка для игрушек» - повышать интерес детей к конструированию. (конструирование). Дидактическое упражнение «Кто дома?» Ата – дедушка, Әже – бабушка, Ана – мама, Әке – папа, Апа – тетя (казахский язык)	Дидктическая игра «Раздай тарелочки»- сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами(основы математики). Дидктическая игра «Колбаски на тарелочках» - соблюдать технику безопасности при лепке (лепка)	Дидктическая игра «Витамины от доктора Айболита» - воспитание интереса к лепке из пластилина (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Наблюдение за детьми	Наблюдение за детьми	Наблюдение за детьми	Наблюдение за детьми	Наблюдение за детьми
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка	Наблюдение за бабочкой – формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира (ознакомление с окружающим миром) Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине (основы математики)	Познавательно - исследовательская деятельность: «Куда плывут облака?» - формировать интерес детей к явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Беги ко мне» - учить ходить и бегать врассыпную, действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность	Познавательно - исследовательская деятельность: «Веселый - грустный дождь» - формировать интерес детей к явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Адал азамат» «Жапактар жане карлыгаш» - упражнять в быстром беге; любовь к народу, его истории и культуре. (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность	Познавательно - исследовательская деятельность: «Что стало с погодой?» - формировать интерес детей к природе и явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром) Игровая двигательная деятельность: «Воробушки и автомобиль» - быстро бегать по сигналу, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место (физическое воспитание)	Познавательно - исследовательская деятельность: «Поливаем огород» - знакомить с растениями ближайшего окружения.(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Змейка» - обучать умению детей бегать, держа друг друга за руку. (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность
Возвращение с прогулки	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.

Ужин	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Приятного аппетита! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Книжки – раскраски - обучать правильно, держать карандаш, не сжимая в руке (рисование) Игры со счетными палочками «Домик» - Повышать интерес детей к конструированию. (конструирование) Әпке - старшая сестра Іні – младший брат Сен - ты, Ол - он Аға - старший брат Мен – я (казахский язык)	Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки» - дать детям возможность повторять слова и простые фразы (художественная литература) Дидктическая игра «Пирамидка»- учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики. (конструирование)	Дидктическая игра «Сколько игрушек?» - формировать представления о понятии «много», «один» (основы математики) Дидктическая игра «Погремушка - игрушка» - повышать интерес детей к аппликации (аппликация)	Дидктическая игра «Лесенка» - формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (рисование) Игры с конструктором – знакомить с видами конструирования (конструирование)	Дидктическая игра «Веселый цирк» - обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (аппликация).
Уход детей домой	Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?»	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 3 лет»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация «Режим дня в жизни ребенка»	Беседа с родителями о соблюдении «О соблюдении режима дня на выходных»

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования): ЧУ «OFSTED» Детский сад «Балауса»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей**:** дети 3-х лет

На какой период составлена (указать дни недели, месяц, год): с 14.09.26 – 18.09.26 г.

Примерный режим дня	Понедельник 14.09.26	Вторник 15.09.26	Среда 16.09.26	Четверг 17.09.26	Пятница 18.09.26
Прием детей	Игровое упражнение «Тучка» - выполнять действия согласно тексту (физическое развитие) Пальчиковая гимнастика «Собираем листочки» - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическое воспитание)	Беседа о транспорте (рассматривание картинок) - знакомить с видами транспортных средств (ознакомление с окружающим миром) Дидктическая игра «Найди игрушки» - формировать представления о понятиях «много», «один»(основы математики)	Игра приветствие «Волшебные слова!» -способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм (здороваться) (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Осенние слова» Күз-осень, Жел-ветер Ауа райы-погода (казахский язык)	Игровое упражнение «Капельки дождя» - развивать артикуляционный аппарата (развитие речи). Дидктическая игра «Где спряталась капелька?» - определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу (основы математики).	Игра - тренинг «Прятки с платочками» - учить воспринимать образ «Я» (ознакомление с окружающим миром). Рассматривание книг- пробуждать интерес к книгам, рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг (художественная литература)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей	Консультация «Ребёнок и дорога».	«Өнегелі 15 минут» «Адал Азамат» Беседа «Семья – это важно»	Памятка «Домашняя игротека»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Адал Азамат» Прослушивание «Гимн» - воспитывать любовь к Родине (ознакомление с окружающим миром) Игра приветствие	Дидктическая игра «Машина» - обучать умению предварительно выкладывать на листе бум аги приготовленные детали	Дидктическая игра «Тучка» - воспитывать интерес к лепке из пластилина (лепка)	Дидктическая игра «Капельки для тучки» - обучать техники наклеивания (аппликация)	«Адал Азамат» Дидктическая игра «Домик для Айгерим» - учить различать, называть и использовать основные

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Здравствуйте!» -способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм (ознакомление с окружающим миром) Картинки раскраски «Осенний листопад» - учить правильно, держать карандаш, не сжимая в руке (рисование)	разной формы (аппликация) Словарная работа Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға - старший брат Сен-тыОл-онМен – я (казахский язык)			строительные детали: кубики (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 2 Упражнения с листочками Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек). Упражнения на восстановление дыхания «Обними за плечики». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Осенние листья». И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 - руки плавно вперед, вверх (посмотреть на листочек) (вдох); 3 - руки в стороны; 4 - И.п. (выдох). Повторить 4-5	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 2 Упражнения с листочками Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек). Упражнения на восстановление дыхания «Обними за плечики». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Осенние листья». И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 - руки плавно вперед, вверх (посмотреть на листочек) (вдох); 3 - руки в стороны; 4 - И.п. (выдох). Повторить 4-5	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 2 Упражнения с листочками Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек). Упражнения на восстановление дыхания «Обними за плечики». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Осенние листья». И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 - руки плавно вперед, вверх (посмотреть на листочек) (вдох); 3 - руки в стороны; 4 - И.п. (выдох). Повторить 4-5	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 2 Упражнения с листочками Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек). Упражнения на восстановление дыхания «Обними за плечики».Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Осенние листья». И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 - руки плавно вперед, вверх (посмотреть на листочек) (вдох); 3 - руки в стороны; 4 - И.п. (выдох). Повторить 4-5	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 2 Упражнения с листочками Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек). Упражнения на восстановление дыхания «Обними за плечики». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Осенние листья». И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 - руки плавно вперед, вверх (посмотреть на листочек) (вдох); 3 - руки в стороны; 4 - И.п. (выдох). Повторить 4-5

	раз. 2. «Ветер качает деревца». И.п.: стоя, ноги врозь, руки впереди. 2 - поворот вправо; 3-4 - и.п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза в каждую сторону 3. «Листья шуршат». И.п. то же. 1-4 - наклон туловища вперед вниз, руки вниз, покачать ими (выдох), 5-6 - вернут в и.п. (вдох). Повторить 4-5 раз. 4. «Падают, падают листья» И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 – присесть, листочки положить на пол (выдох); 3-4 – встать (вдох); 5-6 – присесть, взять листочки (выдох); 7-8 –вернуться в и.п. (вдох). Повторить 3 раза 5.«Допрыгни до листочка» - И.п. стоя, ноги вместе, руки с листочками вниз. Прыжки на месте. 1 – руки с листочками вверх, ноги в стороны; 2 – вернуться ви.п. (под счет 1-4). Чередовать с ходьбой (2 раза)	раз. 2. «Ветер качает деревца». И.п.: стоя, ноги врозь, руки впереди. 2 - поворот вправо; 3-4 - и.п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза в каждую сторону 3. «Листья шуршат». И.п. то же. 1-4 - наклон туловища вперед вниз, руки вниз, покачать ими (выдох), 5-6 - вернут в и.п. (вдох). Повторить 4-5 раз. 4. «Падают, падают листья» И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 – присесть, листочки положить на пол (выдох); 3-4 – встать (вдох); 5-6 – присесть, взять листочки (выдох); 7-8 –вернуться в и.п. (вдох). Повторить 3 раза 5.«Допрыгни до листочка» - И.п. стоя, ноги вместе, руки с листочками вниз. Прыжки на месте. 1 – руки с листочками вверх, ноги в стороны; 2 – вернуться ви.п. (под счет 1-4). Чередовать с ходьбой (2 раза)	раз. 2. «Ветер качает деревца». И.п.: стоя, ноги врозь, руки впереди. 2 - поворот вправо; 3-4 - и.п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза в каждую сторону 3. «Листья шуршат». И.п. то же. 1-4 - наклон туловища вперед вниз, руки вниз, покачать ими (выдох), 5-6 - вернут в и.п. (вдох). Повторить 4-5 раз. 4. «Падают, падают листья» И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 – присесть, листочки положить на пол (выдох); 3-4 – встать (вдох); 5-6 – присесть, взять листочки (выдох); 7-8 –вернуться в и.п. (вдох). Повторить 3 раза 5.«Допрыгни до листочка» - И.п. стоя, ноги вместе, руки с листочками вниз. Прыжки на месте. 1 – руки с листочками вверх, ноги в стороны; 2 – вернуться ви.п. (под счет 1-4). Чередовать с ходьбой (2 раза)	раз. 2. «Ветер качает деревца». И.п.: стоя, ноги врозь, руки впереди. 2 - поворот вправо; 3-4 - и.п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза в каждую сторону 3. «Листья шуршат». И.п. то же. 1-4 - наклон туловища вперед вниз, руки вниз, покачать ими (выдох), 5-6 - вернут в и.п. (вдох). Повторить 4-5 раз. 4. «Падают, падают листья» И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 – присесть, листочки положить на пол (выдох); 3-4 – встать (вдох); 5-6 – присесть, взять листочки (выдох); 7-8 –вернуться в и.п. (вдох). Повторить 3 раза 5.«Допрыгни до листочка» - И.п. стоя, ноги вместе, руки с листочками вниз. Прыжки на месте. 1 – руки с листочками вверх, ноги в стороны; 2 – вернуться ви.п. (под счет 1-4). Чередовать с ходьбой (2 раза)	раз. 2. «Ветер качает деревца». И.п.: стоя, ноги врозь, руки впереди. 2 - поворот вправо; 3-4 - и.п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза в каждую сторону 3. «Листья шуршат». И.п. то же. 1-4 - наклон туловища вперед вниз, руки вниз, покачать ими (выдох), 5-6 - вернут в и.п. (вдох). Повторить 4-5 раз. 4. «Падают, падают листья» И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 – присесть, листочки положить на пол (выдох); 3-4 – встать (вдох); 5-6 – присесть, взять листочки (выдох); 7-8 –вернуться в и.п. (вдох). Повторить 3 раза 5.«Допрыгни до листочка» - И.п. стоя, ноги вместе, руки с листочками вниз. Прыжки на месте. 1 – руки с листочками вверх, ноги в стороны; 2 – вернуться ви.п. (под счет 1-4). Чередовать с ходьбой (2 раза)

	Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Формировать культурно – гигиенические навыки – мыть руки перед едой - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Формировать культурно – гигиенические навыки – мыть руки перед едой - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Формировать культурно – гигиенические навыки – мыть руки перед едой - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Формировать культурно – гигиенические навыки – мыть руки перед едой - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Формировать культурно – гигиенические навыки – мыть руки перед едой - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.
Завтрак	«Адал Азамат» На столе перед Танюшей Слива яблоко и груша и подумать нужно ей, чем же угостить друзей. «Вот алмұрт. Он для Кеши. Он ужасный сладкоежка. Любит кислое Егор. Решено ему, ал қор. Остается что? Алма. А его я съем сама (учить стих на двух языках) (казахский язык)	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Осень золотая» - обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже (развитие речи). Дидактическая игра «Осенний ковер»	Чтение стихотворений о транспорте - повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного (художественная литература) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Растения» - формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края (ознакомление с окружающим миром).	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» - воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Когда это бывает?» - ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь (основы математики) Дидактическая игра «Солнышко» - обучать

	(природный материал) - обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть вклей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея (аппликация)	«Прицеп для машинки»- изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (рисование)	Дидактическая игра «Осеннее дерево» - учить правильно, держать кисть, не сжимая в руке. (Рисование)	«Мыло для кукол» воспитание интереса к лепке из пластилина (лепка)	умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (аппликация)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание «Малыши - карандаши» (на воздухе) Кататься на трехколесном велосипеде по прямой. Обучать детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	1.Казахский язык «Алтын күз» Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить на казахском языке. Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания значения слов о явления природы. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению	1.Физическое воспитание «Играем с Зайчиком» ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров; прыгать на месте на двух ногах 2.Музыка «Солнышко и дождик» Формировать навык ритмичной ходьбы друг за другом по кругу. Использовать знакомые танцевальные движения в играх. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: бубен, барабан. Совершенствовать		1Физическое воспитание «Играем с Зайчиком» ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров; прыгать на месте на двух ногах.

		отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?)	умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (барабан, бубен)		
2-ой завтрак	«Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет – Без воды нам жизни нет!» (художественное слово)	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.
Прогулка	«Наблюдение за состоянием погоды» - определять погодные условия «холодная», «теплая». Трудовая деятельность: сбор мусора на участке - побуждать оказывать помощь взрослым (ознакомление с окружающим миром)	«Наблюдение за цветами на клумбе» - формировать элементарные представления о некоторых растениях Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке – поддерживать желание помогать взрослым.	«Наблюдение за собакой» - закрепить знания о домашних животных. Трудовая деятельность: вскопать песок - воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра («Адалазамат»)	«Наблюдение за работой дворника» - уважительно относиться к результатам труда. Трудовая деятельность: собираем листочки – помощь дворнику - воспитывать интерес к труду взрослых. (Ознакомление с окружающим миром)	«Наблюдение за птицами» - формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Трудовая деятельность: подметание дорожки - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром)

	Подвижная игра «Беги ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки. «Хоровод» - учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Индивидуальная работа: Развитие движений: «Гусята» - ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя, обходя предметы (физическое воспитание) Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Догони меня» - действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. «С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. Индивидуальная работа: Развитие движений: ходьба по короткой и длинной дорожке. (физическое воспитание) Свободная игра	Игры на прогулке малоподвижная игра «На лошадке»: Передавать подвижный характер музыки легким, ритмичным бегом. Индивидуальная работа: Развитие движений: подскакивать на двух ногах на месте (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки» - быстро бегать по сигналу, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Индивидуальная работа: Развитие движений: ходьба на носочках. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Птичка в гнездышке» - учить по сигналу прыгать на двух ногах (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений: перешагивать через предметы (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.
Обед	Приятного аппетита! «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» (художественное слово)	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Келші, келші балашым»- казахская колыбельнаяпесня (музыка)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Баю, баюшки, баю»- казахская колыбельнаяпесня (музыка)	Слушанье аудио сказки «Петушок с семьей» - воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Спят усталые игрушки» - колыбельная песня (музыка).	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Гушки»- белоруская колыбельнаяпесня (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 2 «Пробуждение солнышка» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ногивверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 2 «Пробуждение солнышка» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 2 «Пробуждение солнышка» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 2 «Пробуждение солнышка» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 2 «Пробуждение солнышка» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки

	согнуты в локтях. Приподниматься напрямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки ипрямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны,потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	согнуты в локтях. Приподниматься напрямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки ипрямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны,потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	согнуты в локтях. Приподниматься напрямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки ипрямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	согнуты в локтях. Приподниматься напрямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки ипрямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	согнуты в локтях. Приподниматься напрямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки ипрямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Полдник	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Чтение стихотворения «Хоровод»- дать детям возможность повторять слова и простые фразы (художественная литература) Дидактическая игра «Листопад» - используя приемы отрывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка)	Дидактическая игра «Игрушки» -расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам (игрушки). (развитие речи). Дидактическая игра «Колеса для машинки» - воспитывать интереса к лепке из пластилина (лепка)	Дидактическая игра «Звуки вокруг нас» - произносить четко гласный (а, у, и, о, э)звук(развитие речи). Игры с конструктором – повышать интерес детей к конструированию, развивать навыки конструирования (конструирование). Словарная работа Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға - старший брат Сен - ты Ол-он Мен – я (казахский язык)	Дидактическая игра «Можно, нельзя»- формировать навыки безопасного поведения в группе (не залезать на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъёме и спуске по лестнице) (ознакомлениес окружающим миром). Дидактическая игра «Лесенка» - изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (рисование)	Рассматривание картинок по теме «Осень» - обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин; слушать и понимать речь взрослых (развитие речи) Дидактическая игра «Осенний дождь» - формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Ловишки с мячом» - формировать умение ходить, бегать, менять направление. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Собери куклу» - формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическое	Игровое упражнение «Змейка» - формировать умение ползать по ограниченной плоскости ходить, бегать, меняя	Дидактическая игра «Собери пирамидку» - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (основы математики)	Дидактическая игра «Наши друзья» - развивать бережно относится к растениям и животным (ознакомление с окружающим миром)

	(Абилов Бектас, Асылбеков Раид) Дидактическая игра «Волшебные краски» - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (рисование) (Сарсенов Самир Тиц Анна) Музыкальная игра «Повтори за мной» - обучать умение повторять движения, показанные взрослыми: хлопать, топать ногами, вращать кистями рук (музыка) (Шарипова Сумая Коваленко Беатли)	воспитание) (Нуруллин Юныс, Шишкина Ангелина) Дидактическая игра «Помощники» - обучать умение ставит готовое изделие на подставку, убирать материал после работы (лепка) (Кожахметова Аделия Койшыбек Ансар)	направление (физическое воспитание) (Молдыбаева Аделина, Жуковская Елизавета) Дидактическая игра «Повторяшкины» - обучать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) Пастухова София Кожахметова Аделия) Дидактическая игра «Построй как я» - развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование) (Сарсенов Самир, Абилов Бектас)	(Бахытжанов Алижан, Кожемуратова Анель) Дидактическая игра «Допты ұста» - обучать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка формировать навыки понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. (казахский язык) (Койшыбек Ансар, Кожахметова Аделия) Подвижная игра «По узкой дорожке» - формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы (физическое воспитание) (Дружинина Полина Жанбырбай Рамазан)	(Герасименко Ульяна Торгало Дмитрий) Дидактическая игра «Соберем домик» - развивать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе. (линиях, квадратах), листе бумаги (аппликация) (Жусупова Арина, Асылбеков Раид) Подвижная игра «Летим к ориентиру» - обучать умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Коваленко Беатли Пастухова София)
Подготовка к прогулке	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового

	закаливающие мероприятия.	закаливающие мероприятия.	образа жизни.	закаливающие мероприятия.	образа жизни.
Прогулка	Познавательно - исследовательская деятельность: «Откуда дует ветер?» - определять погодные условия. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Беги ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность	Познавательно - исследовательская деятельность: «Куда плывут облака?» - формировать интерес детей к явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность	Познавательно - исследовательская деятельность: «Мой веселый звонкий мяч» - формировать умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет форму (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Змейка» - обучать умению детей бегать, держа друг друга за руку (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность	Познавательно - исследовательская деятельность: «Что стало с погодой?» - формировать интерес детей к природе и явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром) Игровая двигательная деятельность: «Ловишки» - быстро бегать по сигналу, (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность	Познавательно - исследовательская деятельность: «Листопад» - знакомить с растениями ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Змейка» - обучать умению детей бегать, держа друг друга за руку. (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность
Возвращение с прогулки	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.
Ужин	Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот).	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование

	Не осталось и следа	культурно-гигиенических навыков.		Формирование привычек здорового образа жизни.	культурно-гигиенических навыков.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Корзина с листьями» - формировать представления о понятии «много», «один» (основы математики). Дидактическая игра «Дорожка в осенний парк» - повышать интерес детей к конструированию. (конструирование)	Дидактическая игра «Гараж для машин»- знакомить с видами конструкторов. Учить различать. (конструирование)	Дидактическая игра «Треугольник» - знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. (основы математики). Дидактическая игра «Крыша для домика» - повышать интерес детей к аппликации (аппликация)	Дидактическая игра «Башня с флажком» - повышать интерес детей к конструированию. (конструирование)	Дидактическая игра «Печенье для кукол» - соблюдать технику безопасности при лепке (лепка) Словарная работа Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға - старший брат Сен - ты Ол - он Мен - я (казахский язык)
Уход детей домой	Привлечение родителей в участии выставке детских рисунков по правилам дорожного движения	Беседа с родителями, «С какого возраста начинать трудовое воспитание»	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам родителей.	Беседа с родителями о соблюдении «Режима дня на выходных»

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования): ЧУ «OFSTED» Детский сад «Балауса»
Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей**:** дети 3-х лет

На какой период составлена (указать дни недели, месяц, год): с 21.09.26 – 25.09.26 г.

Примерный режим дня	Понедельник 21.09.26	Вторник 22.09.26	Среда 23.09.26	Четверг 24.09.26	Пятница 25.09.26
Прием детей	Игровой прием «Сделаем по кругу друг другу подарок» Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушка) и особым признакам. Формировать умения называть и различать предметы. (развитие речи) Беседа: «Почему листочки пожелтели» - Определять погодные условия (холодная, теплая). (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическое упражнение «лягушки на корабле» -Формировать представления о понятиях «много», «один». (основы математики) Чтение сказки - Пробуждать интерес к книгам, рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. (художественная литература)	Слушанье русской народной сказки «Репка»- - Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (художественная литература) Дидактическая игра «Кто за кем стоит» - Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (основы математики)	Чтение рассказа С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» - Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного. (художественная литература) Дидактическая игра «Учимся сортировать мусор» - формировать знания о роли человека в сохранении природы (ознакомление с окружающим миром)	Разучивание потешки. Этот пальчик маленький-маленький, Этот пальчик слабенький-слабенький, Этот пальчик длинненький-длинненький, Этот пальчик сильненький-сильненький, Этот пальчик толстячок-толстячок, А все вместе кулачок-кулачок! - Развивать артикуляционный аппарат. (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Полезные овощи». Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Какие овощи любят ваши дети?	Рекомендации для родителей по теме: теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей	«Өнегелі 15 минут» Адал Азамат Беседа: «Поможем друг другу»	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде	Консультация «Природа в жизни ребенка»

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Адал Азамат» Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Воспитывать у детей чувство любви к Родине. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Профессии» Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. (развитие речи)	Ситуативная игра «Расскажи о любимых игрушках» - Формировать умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическое упражнение: «Такие разные платочки» Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (рисование)	Малоподвижная игра «Листопад, листопад листья желтые летят» Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. (ознакомление с окружающим миром)	Просмотр мультфильма смешарики» «Природное свойство» Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. (развитие речи)	Музыкальная игра «Яблочко» - петь вместе с взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. (музыка) Беседа « Где живут домашние животные» Закрепить знания о домашних животных (ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 2 Упражнения с листочками Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек). Упражнения на восстановление дыхания «Обними за плечики». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Осенние листья».	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 2 Упражнения с листочками Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек). Упражнения на восстановление дыхания «Обними за плечики». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Осенние листья».	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 2 Упражнения с листочками Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек). Упражнения на восстановление дыхания «Обними за плечики». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Осенние листья».	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 2 Упражнения с листочками Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек). Упражнения на восстановление дыхания «Обними за плечики».Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Осенние листья».	Комплекс утренней гимнастики сентябрь № 2 Упражнения с листочками Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег (до 30 сек). Упражнения на восстановление дыхания «Обними за плечики». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1. «Осенние листья».

	И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 - руки плавно вперед, вверх (посмотреть на листочек) (вдох); 3 - руки в стороны; 4 - И.п. (выдох). Повторить 4-5 раз. 2. «Ветер качает деревца». И.п.: стоя, ноги врозь, руки впереди. 2 - поворот вправо; 3-4 - и.п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза в каждую сторону 3. «Листья шуршат». И.п. то же. 1-4 - наклон туловища вперед вниз, руки вниз, покачать ими (выдох), 5-6 - вернут в и.п. (вдох). Повторить 4-5 раз. 4. «Падают, падают листья» И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 – присесть, листочки положить на пол (выдох); 3-4 – встать (вдох); 5-6 – присесть, взять листочки (выдох); 7-8 –вернуться в и.п. (вдох). Повторить 3 раза 5.«Допрыгни до листочка» - И.п. стоя,	И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 - руки плавно вперед, вверх (посмотреть на листочек) (вдох); 3 - руки в стороны; 4 - И.п. (выдох). Повторить 4-5 раз. 2. «Ветер качает деревца». И.п.: стоя, ноги врозь, руки впереди. 2 - поворот вправо; 3-4 - и.п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза в каждую сторону 3. «Листья шуршат». И.п. то же. 1-4 - наклон туловища вперед вниз, руки вниз, покачать ими (выдох), 5-6 - вернут в и.п. (вдох). Повторить 4-5 раз. 4. «Падают, падают листья» И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 – присесть, листочки положить на пол (выдох); 3-4 – встать (вдох); 5-6 – присесть, взять листочки (выдох); 7-8 –вернуться в и.п. (вдох). Повторить 3 раза 5.«Допрыгни до листочка» - И.п. стоя,	И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 - руки плавно вперед, вверх (посмотреть на листочек) (вдох); 3 - руки в стороны; 4 - И.п. (выдох). Повторить 4-5 раз. 2. «Ветер качает деревца». И.п.: стоя, ноги врозь, руки впереди. 2 - поворот вправо; 3-4 - и.п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза в каждую сторону 3. «Листья шуршат». И.п. то же. 1-4 - наклон туловища вперед вниз, руки вниз, покачать ими (выдох), 5-6 - вернут в и.п. (вдох). Повторить 4-5 раз. 4. «Падают, падают листья» И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 – присесть, листочки положить на пол (выдох); 3-4 – встать (вдох); 5-6 – присесть, взять листочки (выдох); 7-8 –вернуться в и.п. (вдох). Повторить 3 раза 5.«Допрыгни до листочка» - И.п. стоя,	И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 - руки плавно вперед, вверх (посмотреть на листочек) (вдох); 3 - руки в стороны; 4 - И.п. (выдох). Повторить 4-5 раз. 2. «Ветер качает деревца». И.п.: стоя, ноги врозь, руки впереди. 2 - поворот вправо; 3-4 - и.п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза в каждую сторону 3. «Листья шуршат». И.п. то же. 1-4 - наклон туловища вперед вниз, руки вниз, покачать ими (выдох), 5-6 - вернут в и.п. (вдох). Повторить 4-5 раз. 4. «Падают, падают листья» И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 – присесть, листочки положить на пол (выдох); 3-4 – встать (вдох); 5-6 – присесть, взять листочки (выдох); 7-8 –вернуться в и.п. (вдох). Повторить 3 раза 5.«Допрыгни до листочка» - И.п. стоя,	И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 - руки плавно вперед, вверх (посмотреть на листочек) (вдох); 3 - руки в стороны; 4 - И.п. (выдох). Повторить 4-5 раз. 2. «Ветер качает деревца». И.п.: стоя, ноги врозь, руки впереди. 2 - поворот вправо; 3-4 - и.п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза в каждую сторону 3. «Листья шуршат». И.п. то же. 1-4 - наклон туловища вперед вниз, руки вниз, покачать ими (выдох), 5-6 - вернут в и.п. (вдох). Повторить 4-5 раз. 4. «Падают, падают листья» И.п.: ноги на ширине стопы, листочки вниз. 1-2 – присесть, листочки положить на пол (выдох); 3-4 – встать (вдох); 5-6 – присесть, взять листочки (выдох); 7-8 –вернуться в и.п. (вдох). Повторить 3 раза 5.«Допрыгни до листочка» - И.п. стоя,

	ноги вместе, руки с листочками вниз. Прыжки на месте. 1 – руки с листочками вверх, ноги в стороны; 2 – вернуться ви.п. (под счет 1-4). Чередовать с ходьбой (2 раза) Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Формировать культурно – гигиенические навыки – мыть руки перед едой - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	ноги вместе, руки с листочками вниз. Прыжки на месте. 1 – руки с листочками вверх, ноги в стороны; 2 – вернуться ви.п. (под счет 1-4). Чередовать с ходьбой (2 раза) Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Формировать культурно – гигиенические навыки – мыть руки перед едой - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	ноги вместе, руки с листочками вниз. Прыжки на месте. 1 – руки с листочками вверх, ноги в стороны; 2 – вернуться ви.п. (под счет 1-4). Чередовать с ходьбой (2 раза) Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Формировать культурно – гигиенические навыки – мыть руки перед едой - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	ноги вместе, руки с листочками вниз. Прыжки на месте. 1 – руки с листочками вверх, ноги в стороны; 2 – вернуться ви.п. (под счет 1-4). Чередовать с ходьбой (2 раза) Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Формировать культурно – гигиенические навыки – мыть руки перед едой - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	ноги вместе, руки с листочками вниз. Прыжки на месте. 1 – руки с листочками вверх, ноги в стороны; 2 – вернуться ви.п. (под счет 1-4). Чередовать с ходьбой (2 раза) Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Формировать культурно – гигиенические навыки – мыть руки перед едой - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.
Завтрак	«Адал Азамат» Из деревни нам везут В сумке – май, В бидоне – сүт. Потрудились не напрасно, Благодарен им весь дом. Ем я бутерброды с маслом, Запиваю молоком! (казахский язык)	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическое упражнение «листочки на деревьях» - Соблюдать технику безопасности при лепке (лепка)	«Адал Азамат» Беседа о домашних птицах «кто живет на ферме у ата» - Произносить четко гласный (а, у, и, о, э) звук. (развитие речи)	Дидактическая игра «Листопад» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть вклей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (аппликация)	Дидактическая игра «Согни по линии» - Развивать навыки конструирования. (конструирование)	Дидактическая игра «когда это бывает» - Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь. (основы математика) Д/игра « следы зверей» - Учить, правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (рисование)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание «Знакомство с мячами» передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров)	1.Казахский язык: «Түрлі - түсті әлем» Звуковая культура речи. Обучать, правильно произносить на казахском языке. Учить, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания значения слов о явления природы. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Формировать навыки	1Физическое воспитание «Новые игрушки» (на воздухе) бегать обычно, на носках, в колонне по одному; Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. 2.Музыка: «Каким бывает дождик?» Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, познакомить с музыкальным жанром «Марш» Улучшать качество исполнения		1.Физическое воспитание «Знакомство с мячами» передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров)

		произношения коротких стихотворений наизусть. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл не?,Бұл кім?)	танцевальных движений: притопывать одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в соответствии с темпом и характером музыки. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на барабане.		
2-ой завтрак	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды - Определять погодные условия (теплая) Трудовая деятельность	Наблюдение за автобусом - Знакомить с видами транспортных средств Трудовая деятельность Подметание дорожки,	Наблюдение за клумбой - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края	Наблюдение за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире Трудовая деятельность Соберём веточки на	Наблюдение за кошкой – привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать

	Поливание песка для игры) Подвижная игра «Береги предмет». - учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа «Гусята» ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полу сидя обходя предметы; (физическое воспитание)	ведущей к участку Подвижная игра: «Автомобили», «Воробушки и автомобиль» - приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Прокати мяч» - упражнять в прокатывании мяча друг другу. (физическое воспитание)	Трудовая деятельность «Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра «Пузырь» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. (физическое воспитание) «Адал Азамат» “Тумалак-Агаш ” прокатывать мяч между предметами, любви к своему народу, его истории и культуре; (физическое воспитание)	участке – привлекать к выполнению простейших поручений (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу. Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах. (физическое воспитание)	представления о домашних животных Трудовая деятельность. Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с другом. Подвижная игра: «Кот и мыши» - учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста Индивидуальная работа «Метание мяча» - развивать ловкость, силу роста. (физическое воспитание) Подвижная игра: «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу (музыка)
Возвращение с прогулки	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.

Обед	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Дневной сон	Чтение: Спать пора, уснули мыши, Кошки спят давно на крыше, Спит собака в конуре, Спят цыплята во дворе. Спит зайчонок, спит хомяк, Только ты не спишь никак. Закрывай скорее глазки, Пусть тебе приснятся сказки (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Раз, два, три, четыре, пять! Мама с (Машей, Колей...) будут спать. Раз, два, три, четыре! Стало тихо вдруг в квартире. Раз, два, три! Ничего не говори. Раз, два! На подушке голова... Закрывай глаза и Раз! Уже сны встречают нас. (художественная литература)	Слушание «Дрема»: Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен. (музыка)	Чтение потешки «Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! » (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 2 «Пробуждение солнышка» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза)	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 2 «Пробуждение солнышка» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза)	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 2 «Пробуждение солнышка» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза)	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 2 «Пробуждение солнышка» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза)	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за сентябрь № 2 «Пробуждение солнышка» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза)

	2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься напрямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих	2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих	2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих	2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих	2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих

	мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Разные дороги» - Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование) Дидактическое упражнение «Что выросло в огороде» формировать умение слушать и понимать речь взрослых. (развитие речи)	Дидактическая игра - Птицы на дереве» (коллективная) Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть вклей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея (аппликация)	Дидактическое упражнение «Пуговички на куртке» Формировать представления о понятиях «много», «один». (основы математики)) «Что выросло в огороде» - Учить, правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (рисование)	«Пуговички на куртке» -Изображать предметы, состоящие из нескольких линий (рисование) «Разные дороги» -Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (лепка)	Развивающая игра «Грузовик» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» - формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Герасименко Ульяна, Нурулин Юныс) Подвижная игра «Летим к ориентиру» - обучать умение ходить и бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Кожахметова Аделия, Койшыбек Ансар) Дидактическая игра «Соберем машину» - развивать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе. (аппликация) (Жуковская Елизавета, Бахытжанов Алижан)	Дидактическая игра «Продолжи знакомую фразу» - обучать умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Коваленко Беатли, Пастухова София) Подвижная игра «По узкой дорожке» - формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы (физическое воспитание) (Шишкина Ангелина, Асылбеков Раид)	Подвижная игра «Муравьиная тропинка» - формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы (физическое воспитание) (Жуковская Елизавета, Герасименко Ульяна) Дидактическая игра «Собери пирамидку» - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (основы математики) (Сарсенов Самир, Тиц Анна) Дидактическая игра «Найди предмет по действию» - формировать знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Нурулин Юныс, Кожемуратова Анель)	Дидактическая игра «Повторялки» - формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (развитие речи) (Жанбырбай Рамазан, Асылбеков Раид) Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» - формировать умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) (Жусупова Арина, Тиц Анна) Дидактическая игра «Угадай, на чем играю» -- обучать умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.) (музыка) (Койшыбек Ансар, Пастухова София)	Дидактическая игра «Что делает?» - формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Шишкина Ангелина, Абилов Бектас) Дидактическая игра «Виноградная гроздь» - обучать умение использовать простейшие приёмы лепки: отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое. (лепка) (Шарипова Сумая, Коваленко Беатли)
Подготовка к прогулке	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов –	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов –	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот).	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов –	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот).

	воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Формирование привычек здорового образа жизни.	воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Формирование привычек здорового образа жизни.
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды - Определять погодные условия (теплая) Подвижная игра «Береги предмет». - учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость	Наблюдение за автобусом - Знакомить с видами транспортных средств Подвижная игра: «Автомобили», «Воробушки и автомобиль» - приучать соблюдать правила дорожного движения; Закреплять знания об автобусах.	Наблюдение за клумбой - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края Подвижная игра «Пузырь» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.	Наблюдение за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире Трудовая Подвижная игра: «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.	Наблюдение за кошкой – привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных Подвижная игра: «Кот и мыши» - учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста
Возвращение с прогулки	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.
Ужин	Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа (художественное слово)	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков вповседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формирование привычек здорового образа жизни.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Завяжем ниточку для шарика» - формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (рисование) Дидактическая игра «Дорожка в осенний лес» - Повышать интерес детей к аппликации (аппликация) Дидактическая игра «Шарики»Формировать представления о понятиях «много», «один». (основы математики)	Дидактическая игра «Мост для пешеходов» - развивать навыки конструирования. (конструирование) Дидактическое упражнение «Красивая лесенка» - Используя приемы отрывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для птиц» - формировать умение различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики. (конструирование) Поиграем с пластилином - Соблюдать технику безопасности при лепке (лепка) Жаңбыр-дождь Жапырақ – листья Бер - дай Ал - возьми (казахский язык)	Дидактическая игра «Птичка прилетела в гости к нам» - повышать интерес детей к аппликации (аппликация) Разучивание песни «Голубой вагон» - петь вместе с взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. (музыка)	Поиграем с пластилином - Соблюдать технику безопасности при лепке (лепка) Самостоятельные игры с конструктором (конструирование) Словарная работа Жаңбыр-дождь Жапырақ –листья Бер - дай Ал - возьми (казахский язык)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.	Беседа «Ваш ребёнок». Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Беседа родителями «Совместный труд ребёнка и взрослого». Выяснение, как родители взаимодей ствуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	«Полезные овощи». Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Проверил Ким А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования): ЧУ «OFSTED» Детский сад «Балауса»
Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей**:** дети 3-х лет

На какой период составлена (указать дни недели, месяц, год)6 с 28.09.26 – 02.10.26 г.

Примерный режим дня	Понедельник 28.09.26	Вторник 29.09.26	Среда 30.09.26	Четверг 01.10.26	Пятница 02.10.26
Прием детей	Игровой прием «Здороваемся с игрушками» Обучать умению слушать слова. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Формировать умения называть и различать предметы (казахский язык) (ознокомление с окружающим миром) Составление рассказа «придумай сказку». -Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (развитие речи)	Игровое упражнение «Сердечко для друга» - учить воспринимать образ сверстников, как одного из членов детского общества (ознакомление с окружающим миром) Разучивание отрывка из стихотворения «Мой мишка» З. Александрова - обучать умению заучивать стихотворения (художественная литература)	Игровое упражнение «Дудочка», «Окошко», «Заборчик»- развивать артикуляционный аппарата (развитие речи). Пальчиковая игра «Осенние листья» - развивать мелкую моторику (физическое воспитание) Дидактическая игра «Фрукты» Жемістер - фрукты Алма - яблоко Алмұрт – груша Банан-банан (казахский язык)	«Адал азамат» Рассматривание картинок «Кто живет в ауле у Ата» - закрепить знания о домашних животных (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Позови свою маму» - произносить четко гласный (а, у, и, о, э) звук (развити речи).	Игра - тренинг «Здравствуй друг» - учить воспринимать образ сверстников, как одного из членов детского общества (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Когда это бывает?» - ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь (основы математики)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья детей.	Консультация «Профилактика ОРВИ в осенний период»	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Беседа «Патриотическое воспитание в семье»	Памятка» Оздоровление детей в осенний период»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.
Детская	«Адал азамат»	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Воспитывать у детей чувство любви к Родине. (ознакомление с окружающим миром) Картинки раскраски «Овощи и фрукты» - учить правильно держать карандаш, не сжимая в руке. (рисование)	«Оденем Мишку» - обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (аппликация)	«Веточка рябины» - воспитывать интерес к лепке из пластилина(лепка)	«Забор для животных» - изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (рисование)	«Кроватка для Антошки» - учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики октябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Построение друг за другом в колонну по одному. Ходьба на месте с высоким подниманием коленей. Ходьба обычная друг за другом в колоне по одному. Ходьба на носках руки в стороны, «Цапли», «Бурые медведи», «Зайчата». Медленный бег. Упражнения на восстановление дыхания «Воздушные	Комплекс утренней гимнастики октябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Построение друг за другом в колонну по одному. Ходьба на месте с высоким подниманием коленей. Ходьба обычная друг за другом в колоне по одному. Ходьба на носках руки в стороны, «Цапли», «Бурые медведи», «Зайчата». Медленный бег. Упражнения на восстановление	Комплекс утренней гимнастики октябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Построение друг за другом в колонну по одному. Ходьба на месте с высоким подниманием коленей. Ходьба обычная друг за другом в колоне по одному. Ходьба на носках руки в стороны, «Цапли», «Бурые медведи», «Зайчата». Медленный бег. Упражнения на восстановление	Комплекс утренней гимнастики октябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Построение друг за другом в колонну по одному. Ходьба на месте с высоким подниманием коленей. Ходьба обычная друг за другом в колоне по одному. Ходьба на носках руки в стороны, «Цапли», «Бурые медведи», «Зайчата». Медленный бег. Упражнения на восстановление	Комплекс утренней гимнастики октябрь № 1 Упражнения без предметов Вводная часть. Построение друг за другом в колонну по одному. Ходьба на месте с высоким подниманием коленей. Ходьба обычная друг за другом в колоне по одному. Ходьба на носках руки в стороны, «Цапли», «Бурые медведи», «Зайчата». Медленный бег. Упражнения на восстановление

	шары». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1.«Ладони к плечам». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Руки к плечам, ладони вперед, голову приподнять (вдох). Опустить руки, сказать «вниз» (выдох). Повторить 5 раз. 2.«Ладони на коленях». И.п.: стоя, ноги врозь, руки за спину. 1 - наклон вперед, ладони на колени (выдох), сказать «вот»; 2 - вернуться в И.П., руки за спину (вдох). Ноги не сгибать. Повторить 4-5 раз. 3.«Спрячемся». И.п.: то же, руки вниз. Присесть, наклонив голову к коленям, обхватить их руками «спрятались» (выдох). Встать, выпрямиться, руки опустить (вдох). Повторить 5-6 раз. 4.«Зайчата». И.п.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - прижать колени к себе, обхватив руками, опустить	дыхания «Воздушные шары». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1.«Ладони к плечам». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Руки к плечам, ладони вперед, голову приподнять (вдох). Опустить руки, сказать «вниз» (выдох). Повторить 5 раз. 2.«Ладони на коленях». И.п.: стоя, ноги врозь, руки за спину. 1 - наклон вперед, ладони на колени (выдох), сказать «вот»; 2 - вернуться в И.П., руки за спину (вдох). Ноги не сгибать. Повторить 4-5 раз. 3.«Спрячемся». И.п.: то же, руки вниз. Присесть, наклонив голову к коленям, обхватить их руками «спрятались» (выдох). Встать, выпрямиться, руки опустить (вдох). Повторить 5-6 раз. 4.«Зайчата». И.п.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - прижать колени к себе, обхватив	дыхания «Воздушные шары». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1.«Ладони к плечам». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Руки к плечам, ладони вперед, голову приподнять (вдох). Опустить руки, сказать «вниз» (выдох). Повторить 5 раз. 2.«Ладони на коленях». И.п.: стоя, ноги врозь, руки за спину. 1 - наклон вперед, ладони на колени (выдох), сказать «вот»; 2 - вернуться в И.П., руки за спину (вдох). Ноги не сгибать. Повторить 4-5 раз. 3.«Спрячемся». И.п.: то же, руки вниз. Присесть, наклонив голову к коленям, обхватить их руками «спрятались» (выдох). Встать, выпрямиться, руки опустить (вдох). Повторить 5-6 раз. 4.«Зайчата». И.п.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - прижать колени к себе, обхватив	дыхания «Воздушные шары». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1.«Ладони к плечам». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Руки к плечам, ладони вперед, голову приподнять (вдох). Опустить руки, сказать «вниз» (выдох). Повторить 5 раз. 2.«Ладони на коленях». И.п.: стоя, ноги врозь, руки за спину. 1 - наклон вперед, ладони на колени (выдох), сказать «вот»; 2 - вернуться в И.П., руки за спину (вдох). Ноги не сгибать. Повторить 4-5 раз. 3.«Спрячемся». И.п.: то же, руки вниз. Присесть, наклонив голову к коленям, обхватить их руками «спрятались» (выдох). Встать, выпрямиться, руки опустить (вдох). Повторить 5-6 раз. 4.«Зайчата». И.п.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - прижать колени к себе, обхватив	дыхания «Воздушные шары». Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. ОРУ. 1.«Ладони к плечам». И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. Руки к плечам, ладони вперед, голову приподнять (вдох). Опустить руки, сказать «вниз» (выдох). Повторить 5 раз. 2.«Ладони на коленях». И.п.: стоя, ноги врозь, руки за спину. 1 - наклон вперед, ладони на колени (выдох), сказать «вот»; 2 - вернуться в И.П., руки за спину (вдох). Ноги не сгибать. Повторить 4-5 раз. 3.«Спрячемся». И.п.: то же, руки вниз. Присесть, наклонив голову к коленям, обхватить их руками «спрятались» (выдох). Встать, выпрямиться, руки опустить (вдох). Повторить 5-6 раз. 4.«Зайчата». И.п.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - прижать колени к себе, обхватив

	голову (выдох); 2-вернуться в и.п. (вдох). Повторить 5 раз. 5.«Прыжки». И.п.: стоя, ноги вместе, руки Опущены. Попрыгать мягко на обеих ногах «как мячики»). Под счет 1-6. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу.	руками, опустить голову (выдох); 2-вернуться в и.п. (вдох). Повторить 5 раз. 5.«Прыжки». И.п.: стоя, ноги вместе, руки Опущены. Попрыгать мягко на обеих ногах «как мячики»). Под счет 1-6. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу.	руками, опустить голову (выдох); 2-вернуться в и.п. (вдох). Повторить 5 раз. 5.«Прыжки». И.п.: стоя, ноги вместе, руки Опущены. Попрыгать мягко на обеих ногах «как мячики»). Под счет 1-6. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу.	руками, опустить голову (выдох); 2-вернуться в и.п. (вдох). Повторить 5 раз. 5.«Прыжки». И.п.: стоя, ноги вместе, руки Опущены. Попрыгать мягко на обеих ногах «как мячики»). Под счет 1-6. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу.	руками, опустить голову (выдох); 2-вернуться в и.п. (вдох). Повторить 5 раз. 5.«Прыжки». И.п.: стоя, ноги вместе, руки Опущены. Попрыгать мягко на обеих ногах «как мячики»). Под счет 1-6. Чередовать с ходьбой (2 раза). Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу.
Завтрак	Формировать гигиенические навыки – знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	Прием пищи: (напоминаем детям – есть нужно тихо, хорошо пережевывая пищу)	Гигиенические процедуры: «Кто не моет руки с мылом. От среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы»	«Адал азамат» «СПАСИБО – РАҚМЕТ» Слова вежливее нет, Чем короткое рақмет. Всем спасибо я кричу Весело и громко, Потому что стать хочу Вежливым ребенком. (учит стихи на двух языках (казахский язык)	Формировать гигиенические навыки : – развивать навыки мытья рук перед едой.
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Составление предложений «Осенний урожай» - обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин(развитие речи).	Дидактическая игра «Найди заплатку для одежды» - знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать	Дидактическая игра «Осенний листопад» - определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая)(ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра «Куда спрятался котенок?» - ориентироваться в расположении частей своего тела и определять	Чтение стихотворенияЮ.Туви ма «Овощи» - дать детям возможность повторять слова и простые фразы (художественная

	Дидактическая игра «Угощения для зверушек» - обучать умению лепить овощи и фрукты (лепка).	возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения . (основы математики) Дидактическая игра «Украсим платье»- формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линий.(рисование)	Дидактическая игра «Осенний листочек» - учить, правильно держать кисть, не сжимая в руке.(рисование)	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу (основы математики). Дидактическая игра «Колбаски для котенка» - соблюдать технику безопасности при лепке (лепка)	литература). Дидактическая игра «Осенний салат» - обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины (аппликация).
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание «Ножки, ножки бежали по дорожке» (на воздухе) - кататься на трехколесном велосипеде по прямой).	1.Казахский язык «Жеміс(тер) әлемінде» Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить и запоминать слова, произнесенные на казахском языке. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания названий фруктов.Формировать навыки произношения коротких стихотворений. Грамматический строй речи.	1Физическое воспитание «Знакомство с лесенкой» - ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке; прыгать на месте на двух ногах. 2Музыка «Осень в гости к нам идет» Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, выполнять музыкальные движения, в соответствии с темпом музыки. Способствовать развитию певческих		1.Физическое воспитание «Знакомство с лесенкой» - ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке; прыгать на месте на двух ногах;

		Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?).	навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами и их звучанием: бубен.		
2-ой завтрак	Гигиенические процедуры: «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет – Без воды нам жизни нет!»	Формирование культурно - гигиенических навыков: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	Формировать представление о пользе фруктов Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла	Прием пищи: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (следить за правильной осанкой детей за столом).	Формирование культурно - гигиенических навыков: развивать навыки мытья рук перед едой.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании.	Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности.	Поддерживать ребенка к стремлению соблюдать аккуратность. Одеваемся по порядку, Привыкаемк порядку.	Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике.	Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол)
Прогулка	«Наблюдение за листопадом» - формировать элементарные представления о некоторых растениях; знакомить с понятием «листопад» Трудовая деятельность: уборка мусора на огород - побуждать оказывать помощь взрослым	«Наблюдение за погодой» - определять погодные условия «холодная», «теплая». Трудовая деятельность: уборка осенних листьев – поддерживать желание помогать взрослым (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Солнышко и дождик»,	«Наблюдение за осенними работами на огороде» - закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: засыпка грядок опилок - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найди, где спрятано» -	«Наблюдение за перелетными птицами» - формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Трудовая деятельность: сбор семян деревьев – воспитывать интерес к труду (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Птичка в гнездышке» -	«Наблюдение за березой» - формировать элементарные представления о некоторых растениях. Трудовая деятельность: сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с

	(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра Ловишки», «Найди свой домик» - развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Развитие движений: «Гусята» ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полу сидя обходя предметы; (физическое воспитание) Свободная игра	«Догони» - учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа: Развитие движений: «Догони меня» - бегать в нужном направлении. (физическое воспитание) Свободная игра	ориентироваться в пространстве. «Пробеги - не задень» - добиваться улучшения техники бега. Индивидуальная работа: Развитие движений: прыжки на месте на одной ноге. (физическое воспитание) Свободная игра	учить по сигналу прыгать на двух ногах. «С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. Индивидуальная работа: Развитие движений: ходьба на носочках. (физическое воспитание) Свободная игра	окружающим миром) Подвижная игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями) (физическое воспитание) «Адал азамат» М/и «Такия»-выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега (музыка) Индивидуальная работа: Развитие движений: (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию раздеваться в определенной последовательности.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	«Мы порядок наведем и обедать все пойдем!»- формировать умение собирать выносной материал.	Формирование культурно – гигиенических навыков: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни..	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании (правильно снимать обувь).
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков индивидуальная работа по соблюдению правила этикета за столом)	«Приятного аппетита! Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать	Формирование культурно-гигиенических навыков: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни	Индивидуальная работа по соблюдению правил этикета за столом.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Дневной сон	Чтение сказки про «Овощи и фрукты» -	Создание благоприятной	Чтение сказки В. Г. Сутеева «Живые	Создание благоприятной	Создание благоприятной

	воспитывать умение слушать новые сказки(художественная литература)	обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Баю, баюшки, баю»- казахская колыбельнаяпесня (музыка)	грибы» - воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература)	обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Спят усталые игрушки» - колыбельная песня (музыка)	обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Гушки»- белоруская колыбельнаяпесня (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за октябрь № 1 «Солнышко» 1.«Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2.«Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях.	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за октябрь № 1 «Солнышко» 1.«Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2.«Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях.	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за октябрь № 1 «Солнышко» 1.«Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2.«Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях.	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за октябрь № 1 «Солнышко» 1.«Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях.	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за октябрь № 1 «Солнышко» 1.«Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях.

	Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение	Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение	Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение	Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение	Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.(4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение

	«Водичка, водичка, умой мое личико»	«Водичка, водичка, умой мое личико»	«Водичка, водичка, умой мое личико»	«Водичка, водичка, умой мое личико»	«Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой)	Формирование культурно – гигиенических навыков: развивать навыки мытья рук перед едой.	Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды!	Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище)	Формирование культурно – гигиенических навыков: развивать навыки мытья рук перед едой. (правильно пользоваться мылом и полотенцем)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Игра «Что растет у бабушки в саду, на огороде?» - формировать элементарные представления о некоторых овощах и фруктах (художественная литература) Дидактическая игра «Ящик для овощей и фруктов» - развивать навыки конструирования (конструирование)	Дидактическая игра «Оденем куклу Карлыгаш на пргулку» - расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (одежда) (развитие речи) Дидактическая игра «Дорожка для куклы Айгерим»- учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики (конструирование)	Дидактическая игра «Тропинка в осенний парк» - сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина)(основы математики). Дидактическая игра «Коврик из листочков» - прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании (аппликация)	Рассматривание книг «Волк и семеро козлят», «Три поросенка» - пробуждать интерес к книгам, рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг(художественная литература). Дидактическая игра «Домик для поросят» - обучать техники наклеивания (аппликация)	Дидактическая игра «Сад - огород» - обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже (развитие речи) Дидактическая игра «Овощи и фрукты» - изображать предметы, различной формы (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что делает?» - формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (ознакомление с окружающим миром)	Малоподвижная игра «Листики дубовые» - формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. (музыка) (Жуковская Елизавета,	Подвижная игра «Туннели для мышат» обучать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) (Кожахметова Аделия,	Дидактическая игра «Весёлая ферма» -Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Подвижная игра «Ловишки с мячом» - формировать умение ходить, бегать, менять направление. (физическое воспитание) (Герасименко Ульяна, Бахытжанов Алижан)

	(Кожемуратова Анель, Тиц Анна) Дидактическая игра «Кроватка для мишки » - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) Абилов Бектас, Шишкина Ангелина Подвижная игра «По узкой дорожке» - обучать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы (физическое воспитание) (Шарипова Сумая, Коваленко Беатли)	Бахытжанов Алижан) Дидактическая игра «Наши друзья» - развивать умение бережно относится к растениям и животным (ознакомление с окружающим миром) (Асылбеков Раид, Нуруллин Юныс) Дидактическая игра «Угощения для зверушек» - формировать умению лепить овощи и фрукты (лепка). (Герасименко Ульяна, Сарсенов Самир)	Коваленко Беатли) Дидактическая игра «Собери пирамидку» - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (основы математики) (Герасименко Ульяна, Асылбеков Раид) Дидактическая игра «Кто откликнулся?» - развивать умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) (Сарсенов Самир, Жанбырбай Рамазан)	(аппликация) (Сарсенов Самир, Торгало Дмитрий) Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» - обучать одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание) (Койшыбек Ансар, Пастухова София)	Музыкальная игра «Повтори за мной» - обучать умение повторять движения, показанные взрослыми: хлопать, топать ногами, вращать кистями рук (музыка) (Кожахметова Аделия, Пастухова София) Дидактическая игра «Построй как я» - развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование) (Шишкина Ангелина Абилов Бектас)
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности.	Поддерживать ребенка к стремлению соблюдать аккуратность. Одеваемся по порядку, Привыкаемк порядку.	Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании (правильно одевать обувь).	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Прогулка	Познавательно - исследовательская деятельность: «Сколько листьев на деревьях?» - формировать интерес детей к природе и явлениям природы.	Познавательно - исследовательская деятельность: «Откуда дует ветер?» - определять погодные условия. (ознакомление с окружающим миром)	Познавательно - исследовательская деятельность: «Что есть на площадке» - формировать умение называть и различать предметы,	Познавательно - исследовательская деятельность: «Приметы осени» - формировать интерес детей к природе и явлениям природы	Познавательно - исследовательская деятельность: «Дождевые тучи»- формировать интерес детей к явлениям природы (ознакомление

	(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найди свой домик» соблюдать правила игры. (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность	Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить, быстро действовать по сигналу (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность	рассматривать и исследовать их (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Адал азамат» «Балапандар» ходить в колонне по одному, подвое, по трое; развитие готовности защищать свои права и свободы (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность	(ознакомление с окружающим миром) Игровая двигательная деятельность: «С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах (физическое воспитаниеа) Самостоятельная детская деятельность	с окружающим миром) Подвижная игра «Змейка» - обучать умению детей бегать, держа друг друга за руку. (физическое воспитание) Самостоятельная детская деятельность
Возвращение с прогулки	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды)	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой	Формировать культурно – гигиенические навыки: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складвать вещи в шкафчике.
Ужин	Развивать навыки пользования столовыми приборами - ложкой	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа	Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище)	Гигиенические процедуры (формировать навыки пользования мылом и полотенцем.)	Прием пищи (хорошо пережевывать пищу)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность,	Дидактическая игра «Запасы на зиму» - формировать представления о понятии «много», «один» (основы математики). Дидактическая игра	Дидактическая игра «Украсим шапочку для Мишки» - воспитывать интереса к лепке из пластилина (лепка).	Игры с конструктором – повышать интерес детей к конструированию, развивать навыки конструирования (конструирование).	Дидактическая игра «Забор» - повышать интерес детей к конструированию. (конструирование)	Дидактическая игра «Гриб» - соблюдать технику безопасности при лепке (лепка). Дидактическая игра «Фрукты» Жемістер - фрукты Алма - яблоко

рассматривание книг и другое)	«Грибы и яблоки для ёжика» - обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть вклей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея (аппликация).				Алмұрт – груша Банан-банан Таза - чистый (казахский язык)
Уход детей домой	Привлечение родителей в участии выставке детских рисунков по правилвм дорожного движения	Беседа, «Какие сказки вы читаете дома?»	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам родителей.	Беседа с родителями о режимных моментах.

Проверил Ким А.А.